

La jeunesse débat

Éveil à la citoyenneté et à la formation de l'opinion



Brochure informative à destination des enseignant-e-s intéressé-e-s et de nos partenaires.

Sommaire

Qui sommes-nous ?	2
Le programme	3
Le concours	4-5
Les prestations de YES	6
YES Alumni	6
Impact	7
Contact	7

Qui sommes-nous ?

YES est une organisation à but non lucratif, active dans toute la Suisse. Elle développe et supervise des programmes orientés vers la pratique sur l'économie et la formation d'opinions. Ces programmes s'intègrent dans les objectifs du Plan d'Études Romand et relie le parcours scolaire au monde du travail. Ils se consacrent à l'apprentissage pratique des notions économiques et sociales, à la préparation à l'entrée dans le monde professionnel, à la prise de responsabilités dans la société, comme dans l'entreprise, et à l'entrepreneuriat. En plus du contenu, les programmes mettent principalement l'accent en classe sur les compétences qui valorisent l'action terrain.

Corporate Volunteering

Le programme Notre commune transmet de manière ludique aux élèves de l'école primaire, des connaissances de bases sur les tâches, les rôles et les responsabilités des différents acteurs d'une commune.

Dans le programme Pintolino, les enfants des écoles primaires développent, créent et produisent leur propre produit et/ou service. Le programme L'économie en pratique traite de divers sujets économiques auxquels les écoliers-ères des classes de la 9 à 11 H sont confronté-e-s dans leur vie quotidienne.

Ces programmes sont encadrés par des bénévoles issu-e-s du monde professionnel à travers des modules qui combinent ainsi théorie et pratique.

Company Programme

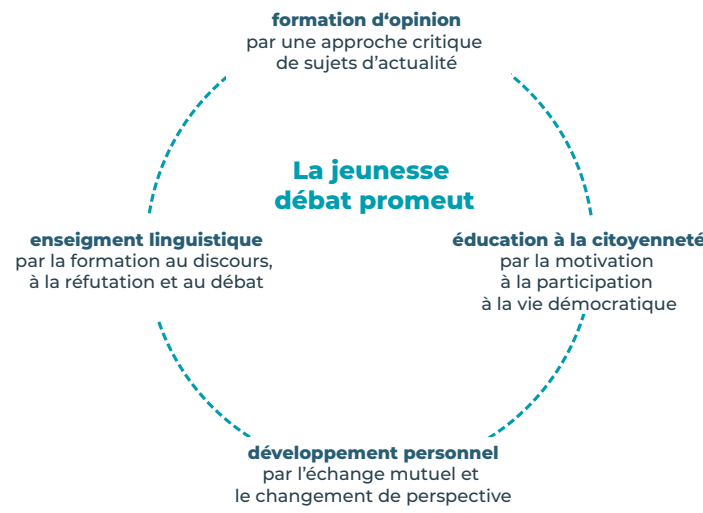
Dans le cadre de ce programme, les élèves du secondaire II créent et gèrent véritablement une mini-entreprise au cours d'une année scolaire. Cela leur donne un aperçu de la façon dont le monde des affaires fonctionne et leur enseigne le rôle que joue l'esprit d'entreprise dans notre société.

Pourquoi La jeunesse débat ?

À l'heure des fake news et des algorithmes des réseaux sociaux, notre programme encourage les jeunes à :

- faire des **recherches** approfondies,
- user de leur capacité de **réflexion**,
- se forger une **opinion**,
- **exposer** habilement leur opinion,
- **respecter** les autres points de vue,
- prendre des **décisions** fondées,
- assumer des **responsabilités**,
- **convaincre** en tant que personnalité.

Une société de démocratie directe comme la Suisse a besoin de personnalités compétentes. Ce sont des personnes qui posent des questions critiques, qui disent ce qu'elles pensent et traitent de façon juste et objective les opinions des autres, qui écoutent et regardent au-delà de leurs propres horizons. Celui qui débat, apprend et s'entraîne en même temps. C'est ce que nous soutenons avec ce programme pour les jeunes.



Le programme

L'objectif de La jeunesse débat est d'offrir au plus grand nombre de jeunes possible, du secondaire I et II et d'apprenti-e-s, la possibilité d'aborder de manière approfondie un large éventail de sujets sociaux, écologiques et économiques et de pratiquer l'art du débat. Les jeunes apprennent à faire des recherches approfondies sur un sujet, à reconnaître la complexité de la question du débat et ses effets, afin de préparer un débat convaincant. Au cours du débat, l'objectif est de défendre habilement sa position attribuée (pour ou contre), de savoir s'impliquer dans le débat avec la partie adverse et de bien écouter, d'amener des arguments clairs et précis et ainsi de convaincre.

Ce programme est politiquement neutre et gratuit pour les écoles, institutions et entreprises participantes.

La méthode

La marche à suivre ainsi que le matériel pédagogique de La jeunesse débat ont été développés par des expert-e-s et enseignant-e-s qualifié-e-s et ont fait leurs preuves depuis de nombreuses années. Le programme permet un enseignement interdisciplinaire et couvre divers objectifs d'apprentissage et de compétences sociales comme personnelles. Il permet une démarche étape par étape et propose des exercices correspondants pour construire les différentes compétences : la compréhension de la question du débat, les travaux de recherche et la validation des sources d'information, la pondération des arguments et la préparation de l'argumentation, la mise en œuvre du discours d'ouverture en sont des exemples. La structure de l'argumentation est tout aussi importante que la réponse aux arguments de la partie adverse et le respect des opinions opposées. Les débats sont observés par un jury et évalués sur la base de critères clairs. Un feedback fondé leur est donné. Elles et ils apprennent à écouter attentivement, à recevoir les suggestions d'amélioration et à incorporer ces observations dans leur prochain débat.

Intégration dans le plan d'études

Le programme s'adresse aux enseignant-e-s et aux formateurs-trices professionnel-le-s. Dans la pratique, c'est surtout dans les cours de langues, d'histoire, de géographie, d'économie et droit ou de citoyenneté que le programme est intégré, mais il est également idéal pour l'enseignement interdisciplinaire. La plupart des enseignant-e-s consacrent une dizaine de leçons à ce sujet.

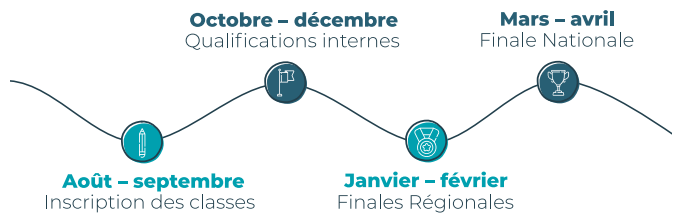
Des sujets d'apprentissage spécifiques peuvent être abordés dans le débat de sorte que, simultanément, d'autres objectifs du plan d'études peuvent être traités.

La jeunesse débat permet aux participant-e-s d'acquérir les compétences nécessaires pour défendre leur point de vue, écouter activement et communiquer de manière respectueuse, pour améliorer la capacité d'expression pendant les présentations et approfondir un sujet en menant un riche échange de connaissances et d'expériences. Apprendre à débattre contribue également à plus de confiance en soi chez les débatteuses et débatteurs et à une meilleure résolution des conflits.

Les entreprises partenaires ont la possibilité de former leurs apprenti-e-s chez YES. Ces jeunes pourront alors débattre sur divers sujets propres à leur organisation, lors d'événements internes par exemple.



Déroulement



« Débattre est intéressant ; cela s’insère bien dans notre programme d’études et les qualifications internes motivent beaucoup les élèves et les professeur-e-s. Les finales apportent aux participant-e-s une stimulation, sur le plan social comme intellectuel. Les élèves y font de grands progrès. »
– Enseignante du secondaire I



Le concours

La sélection interne

Les enseignant-e-s organisent des débats internes dans leur école. Ceux-ci permettent aux jeunes de mettre en pratique la méthode qu’ils ont apprise en classe et de débattre de manière amicale lors des qualifications. En outre, un tel événement renforce les capacités des élèves pour la Finale Régionale.

Finale Régionale et Finale Nationale

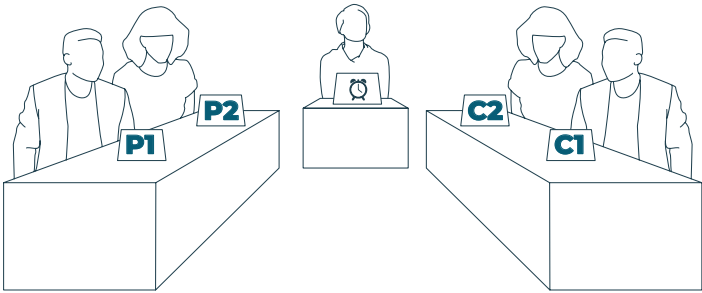
Au cours des diverses Finales Régionales en Suisse, les élèves du secondaire I et II et les apprenti-e-s se mesurent à d’autres élèves d’autres écoles, dans leur catégorie respective. L’objectif est d’accueillir un maximum de participant-e-s au concours régional. YES convient du nombre de participant-e-s avec les écoles.

Selon la disponibilité du lieu de l’événement, la Finale Régionale se déroulera dans un lieu public tel qu’un parlement cantonal ou une école. Les participant-e-s seront évalué-e-s par un jury de personnes issues du monde de la politique, de l’éducation, des médias et du monde professionnel en général, ainsi que par le réseau des Alumni de La jeunesse débat. Les critères décisifs sont les quatre critères suivants :

- Connaissance de la matière
- Capacité de dialogue
- Capacité d’expression
- Pouvoir de persuasion

Les gagnant-e-s des Finales Régionales des 3 régions linguistiques se retrouveront au printemps pour la grande Finale Nationale. La finale offre aussi à côté des débats, un programme-cadre qui peut être par exemple, la visite du Palais fédéral et un échange avec des parlementaires. Cet échange entre les élèves provenant de toutes les régions de Suisse est un moment important dans le programme.

La participation à la Finale Nationale est, sans aucun doute, une grande expérience pour les jeunes qui aiment débattre.



Les règles du débat

Le débat est une discussion qui obéit à des règles précises que les élèves apprennent en classe. Un tandem défenseur du « pour » affronte un tandem défenseur du « contre ». Les positions sont tirées au sort et le débat se déroule sans modérateur.

Le débat se découpe en trois phases :

- Discours d’ouverture : chaque participant-e présente sa position en deux minutes.
- Discussion libre : les participant-e-s discutent librement durant douze minutes.
- Discours de clôture : chaque participant-e résume en quelques mots sa position en une minute.

Une garde du temps vérifie si les participant-e-s respectent les temps de parole.

Evaluation

Les performances des participant-e-s seront évaluées par le jury sur la base des quatre critères suivants :

- La connaissance de la matière
Ce critère permet d’évaluer la maîtrise générale du sujet, la qualité de la recherche et des arguments ainsi que l’efficacité de la recherche, la capacité d’aborder la question de manière globale, en tenant compte des aspects économiques, environnementaux et sociaux.
- La capacité d’expression
La connaissance de la langue, la formulation, l’exhaustivité et l’exactitude, la fluidité de parole, le rythme et le volume sont évalués.
- La capacité de dialogue
Ce critère évalue le respect et le comportement envers les autres participant-e-s. L’écoute, le laissez-parler et la prise de parole face aux arguments invoqués sont au centre de l’observation.
- Le pouvoir de persuasion
Ce critère évalue la qualité et la diversité des arguments évoqués, l’apparence et finalement la crédibilité de la personne.



Les prestations de YES

Les outils pédagogiques

La jeunesse débat propose des outils de travail, des exercices pratiques et des dossiers thématiques pour la classe. Le matériel pédagogique, accessible en ligne, permet d’initier les jeunes au débat, étape par étape, en fonction de leur niveau scolaire.

La formation continue des enseignant-e-s / des formateurs et formatrices

Ces cours, proposés dans les trois langues nationales principales (FR, DE, IT) sont proposés directement dans les écoles, dans les instituts de formations ou dans les entreprises et sont dirigés par des instructeurs-trices expérimenté-e-s.

Interventions d’Alumni (ancien-ne-s élèves)

D’anciens participant-e-s au programme se portent volontaires pour intervenir dans les écoles et les institutions pour présenter le programme. Elles et ils sont formé-e-s et préparé-e-s par YES. L’expérience montre que leur intervention encourage les jeunes à débattre et à participer aux championnats. Les YES Alumni soutiennent le personnel enseignant pendant 3 à 4 leçons lors de l’introduction du programme.

E-Learning

Grâce à la plateforme d’apprentissage en ligne yes.easylearn.ch, les élèves peuvent profiter de sept modules digitaux de base et de neuf modules supplémentaires sur le thème du débat. Ces modules permettent aux élèves d’apprendre à leur propre rythme, tandis que l’enseignant-e peut suivre à tout moment les progrès de la classe en ligne.

YES Alumni

Réseautage

YES Alumni est un réseau d’envergure nationale, qui permet aux participant-e-s d’échanger entre personnes partageant la même passion pour le débat. Ce réseau organise régulièrement des événements et excursions. Par leur engagement, les YES Alumni apportent également une contribution importante à la continuité du programme. En plus des interventions en classe et dans les institutions, elles et ils effectuent également d’autres mandats tels que l’assistance lors des finales, la formation des finalistes ainsi que la participation en tant que juré.

Impact

Ce que nous voulons obtenir

Le programme La jeunesse débat profite à plusieurs niveaux :

- La société s’enrichit d’une jeunesse engagée qui s’intéresse aux sujets d’actualité et qui est prête à contribuer à l’avenir de la société.
- Les écoles et les entreprises formatrices offrent à leurs élèves et apprenti-e-s la possibilité de pouvoir se mettre en réseau les uns avec les autres.
- Les enseignant-e-s et les formateurs-trices proposent une formation méthodologique axée sur la pratique et motivent leurs élèves et apprenti-e-s.
- Les élèves et apprenti-e-s acquièrent des compétences précieuses.

Nos débatteuses et débateurs apprennent à :

- approfondir leurs connaissances sur les sujets d’actualité
- gagner en confiance en soi et à s’impliquer
- accepter des opinions différentes
- écouter et dialoguer
- travailler en équipe
- formuler et argumenter habilement

Focus sur la pratique

La jeunesse débat n’est, ni une théorie, ni une simulation. Les élèves utilisent la méthode directement dans de vrais débats et se perfectionnent en pratiquant.

Application et transfert

Nos participant-e-s au programme confirment clairement : ce qui est appris dans le cadre de La jeunesse débat peut être appliqué directement dans la vie de tous les jours. En famille, en formation, à l’université et dans la vie professionnelle quotidienne – celui qui analyse les sujets de manière approfondie et se forge une opinion fondée a un net avantage.

YES et ses parrains se réjouissent à la perspective de travailler avec ce programme et de contribuer au développement de la personnalité des jeunes, ainsi qu’à la culture du débat en Suisse.

Contact

Avez-vous des questions ?

Vous souhaitez mener le programme La jeunesse débat dans votre école ou dans votre entreprise ? Vous êtes intéressé-e-s à parrainer La jeunesse débat en tant que fondation ou entité privée ? N’hésitez pas à nous contacter au moyen des coordonnées suivantes :

Andras Viranyi

Responsable nationale
andras.viranyi@yes.swiss

Voici nos coordonnées :

YES
c/o InnovationLab
Chemin du musée 4
CH-1700 Fribourg
+41 (0)79 252 51 91

 www.yes.swiss

 info@yes.swiss

 [@yesinspires](https://www.instagram.com/yesinspires)

Partenaire principal

La Mobilière

Partenaires nationaux

Gossweiler Stiftung
Stiftung Wegweiser

Visite du Palais fédéral et échange avec les parlementaires.



