

Les critères d'évaluation du championnat

Objectifs généraux

L'objectif de La jeunesse débat est d'offrir au plus grand nombre possibles d'adolescentes et adolescents du secondaire I et II la possibilité d'apprendre et de pratiquer l'art du débat et de se forger une opinion bien fondée sur un large éventail de questions sociétales, économiques, écologiques ou politiques.

Les jeunes apprennent à :

- Effectuer des recherches détaillées sur un sujet et d'approfondir leurs connaissances sur des questions d'actualité
- Reconnaître le contexte d'une question, sa complexité et ses effets
- Pondérer des arguments
- Préparer et mener un débat convaincant
- Se forger une opinion en tenant compte des différentes perspectives

Dans les débats, ils peuvent notamment :

- Sembler sûr de soi et présenter des arguments de manière claire et habile
- Accepter des opinions différentes
- Écouter et dialoguer avec la partie adverse
- Travailler en équipe
- Formuler et argumenter de manière précise

Il s'agit de convaincre par l'aspect général.

La jeunesse débat n'est ni une théorie, ni une simulation : les élèves apprennent la méthode directement dans des débats réels et apprennent en expérimentant.

Les critères

La connaissance de la matière

L'oratrice/l'orateur sait-elle/il de quoi elle/il parle ?

Seul-e-s celles/ceux qui se sont informé-e-s sur la question considérée et ont analysé en détail les différents arguments seront en mesure de maintenir le débat face à l'autre partie.

La compétence dans l'objet du débat signifie une compréhension holistique de la question, de savoir évaluer l'impact sur les dimensions politique, économique, écologique et sociétale en étant en faveur/défaveur de la question, reconnaître les conséquences possibles d'une mesure et être capable de s'exprimer de manière compétente sur celle-ci.

Sera évalué :

- La compréhension globale du sujet de débat
- L'introduction de faits centraux et corrects à la question
- La connaissance de sujets auxiliaires et l'établissement de liens avec le sujet en question
- L'apport de connaissances approfondies sur le sujet
- Si des liens entre des connaissances générales et spécialisées ont été établis
- L'utilisation ou l'explication compréhensible des termes techniques

La capacité d'expression

A-t-elle/il bien exprimé ce qu'elle/il voulait dire ?

Les débatteuses et débatteurs qui apportent des contributions compréhensibles et équivoques au débat, les formulent clairement et de façon mémorable, sont mieux perçus-e-s et contribuent considérablement à un débat de qualité.

La capacité d'expression se manifeste dans le choix des mots, la structure des phrases, les

formulations, la structuration du discours ainsi que dans la communication non verbale.

Sera évalué :

- Des formulations compréhensibles, descriptives et claires
- Le choix des mots adéquat et compréhensible pour l'auditoire
- La vitalité de la langue et du vocabulaire employé
- Les expressions faciales, les gestes et le langage corporel appropriés pour soutenir ce qui est dit
- La précision des formulations
- La structuration du discours et des arguments
- Des phrases complètes et correctes sur le plan grammatical

La capacité de dialogue

Dans quelle mesure les oratrices et orateurs réagissent face aux autres?

Un débat se déroule dans un cadre d'échange mutuel avec les autres. Qui peut convaincre doit prouver qu'elle/il peut écouter les autres et leur répondre. Le respect des autres est un critère essentiel. C'est également ce qui est demandé dans l'évaluation de la performance des autres dans le débat, c'est-à-dire dans le feedback.

Sera évalué :

- Le respect des critères formels
- Reconnaître et percevoir le bon moment pour introduire ses arguments
- Rebondir face aux les arguments et objections de la partie adverse
- Avoir une attitude respectueuse envers les autres
- Comment la débatrice/le débatteur manifeste de l'intérêt pour l'autre et pour le sujet
- La capacité à changer de perspective
- L'inclusion et le soutien des autres débatrices/débateurs dans la conversation, en mettant l'accent sur les points de vue similaires
- Admettre ses propres faiblesses et y faire face de manière avantageuse
- La capacité à conduire le débat à et le soutenir
- Une écoute active et attentive

Le pouvoir de persuasion

Dans quelle mesure la capacité de persuasion de l'oratrice/l'orateur est-elle justifiée et pondérée?

A-t-elle/il convaincu l'auditoire à travers sa performance ?

Seul-e-s celles/ceux qui sont confiant-e-s et respectueux-ses des autres dans le débat ont l'air crédible et authentique. Le débat montre s'il sera possible d'exprimer et de justifier sa propre position de manière claire et convaincante par des mots, mais aussi par des expressions faciales et des gestes pour pouvoir trouver une solution.

Quiconque argumente objectivement, traite avec respect les autres dans le débat et formule bien son discours peut convaincre la partie adverse ainsi que l'auditoire.

Sera évalué :

- Les arguments sont bien fondés, aucune affirmation n'est faite sans être soutenue
- Une apparence naturelle et authentique, de la conviction avec sa personnalité
- Être capable de présenter des arguments de manière originale et d'obtenir une réaction positive de l'auditoire
- La cohérence générale de la prestation